

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169

от « 01 » июль 2022 г.

Директор Е.Н. Копейко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2014г. № 1353 (в ред. от 13 июня 2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

Составители:

Тихонова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Мухомова И.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензент: _____

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
иностранного языка

Протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель  Тихонова И.А.

ОДОБРЕНО методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 11 от «30» юня 2022 г.

Председатель  Трунтова Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формирования общих (ПК 1.1-1.2; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2, 3.3, 3.5, 3.6; ПК 4.2, 4.3).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Шифр компетенций	Наименование компетенций
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно – развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость профессии – учитель начальных классов, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 19
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 20

Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	ЛР 21
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	ЛР 22
Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	ЛР 24
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям, в том числе, профессиям, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	26
Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	27

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 час.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: практические занятия, письменные домашние работы, консультации.

Активные и интерактивные: деловые игры, кейс-метод, мозговой штурм, конкурсы самостоятельных и практических работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
написание рефератов	16
составление рассказов	10
составление диалогов	10
составление примеров по грамматике	8
Подготовка презентации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
II курс		92	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Понятие о падежах существительных.	2	3
	2. Множественное число существительных. Понятие об инфинитиве. Употребление предлогов.	2	3
	3. Местоимение. Конструкции с вводным оборотом.	2	3
	4. Употребление артиклей. Способы словообразования.	2	3
	5. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3
	6. Глагол. Личные и неличные формы глагола. Наклонение.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление примеров по грамматике	2	3
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения		28	
Тема 2.1 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. О себе. Времена группы Simple (настоящее, прошедшее, будущее)	2	2-3

	2	Моя семья. Вопросительные предложения. Времена группы Continuous(настоящее, прошедшее, будущее)	2	2-3
	3.	Обязанности членов семьи. Предлоги места, направления. Времена группы Perfect(настоящее, прошедшее, будущее) Черты современной британской семьи.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление примеров по грамматике.		2	3
Тема 2.2 Семейные традиции	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Черты современной британской семьи. Изъявительное наклонение. Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.	2	2-3
	2.	Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка.	2	2-3
	3.	Национальный характер и менталитет британцев, американцев. Лицо и число.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить рассказ по теме «Семья»		2	3
Тема 2.3 Мой рабочий день. Выходные.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Мой рабочий день. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога.	2	2-3
	2.	Выходные. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов.	2	2-3
	3.	Каникулы. Способы перевода страдательного оборота на русский язык.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить диалог по теме «Выходные».		2	3
Тема 2.4 Мой родной город	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Мой родной город. Предлоги места, направления. Последовательность времен (согласование).	2	2-3
	2.	Достопримечательности родного города. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.	2	2-3
	3.	Экскурсия по городу. Диалоги по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить рассказ по теме «Город, в котором я живу»		2	3
Тема 2.5 Мои друзья. Однокурсники.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Мои друзья. Неличные формы глагола. Герундий.	2	2-3
	2.	Мои однокурсники. Герундий в форме действительного залога и страдательного залога.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить диалог по теме «Мои однокурсники»		2	3
Раздел 3. Социально-культурная сфера			22	
Тема 3.1. Страны изучаемого языка. Великобритания.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Объединенное королевство Великобритании. Символика.	2	2-3

	2.	Расположение страны. Климат. Животный и растительный мир.	2	2-3
	3.	Население Британии. Языки населения.	2	2-3
	4.	Лондон.Британская королевская семья.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Великобритания: вчера, сегодня, завтра».		2	3
Тема 3.2 Страны изучаемого языка. США.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	США. Расположение страны. Государственное устройство.	2	2-3
	2.	Столица и достопримечательности Америки.	2	2-3
	3.	Города Америки.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Вашингтон».		2	3
Тема 3.3 Страны изучаемого языка. Канада.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Канада. Расположение страны. Государственное устройство.	2	2-3
	2.	Канада. Достопримечательности.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Канада – страна двух языков».		2	3
Тема 3.4 Страны изучаемого языка. Австралия.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Австралия. Расположение страны. Государственное устройство.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Флора и фауна Австралии».		2	3
Тема 3.5 Страны изучаемого языка. Новая Зеландия.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Новая Зеландия. Расположение страны. Государственное устройство.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «История открытия Новой Зеландии»		2	3
Раздел 4. Межличностные отношения			22	
Тема 4.1 Молодежь.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Молодежь Британии, Америки, России.	2	2-3
	2.	Молодежь России.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить диалог по теме «Молодежь».		2	3
Тема 4.2 Молодежные субкультуры.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Молодежные субкультуры.	2	2-3
	2.	Увлечения современной молодежи.	2	2-3
	3.	Неличныеформыглагола. ПричастиеI.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление примеров по грамматике.		2	3
Тема 4.3	Содержание учебного материала:			

Свободное времяпровождение.	Практические занятия:			
	1.	Свободное времяпровождение британцев, клубы и пабы. Употребление причастия в речи.	2	2-3
	2.	Свободное времяпровождение в России.	2	2-3
	3.	Молодежные движения.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить рассказ по теме «Досуг молодежи».		2	3
Тема 4.4 Проблемы подростков.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Проблемы подростков.	2	2-3
	2.	Отношения взрослых и подростков.	2	2-3
	3.	Неличные формы глагола. Причастие II.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить диалог по теме «Проблемы подростков»		2	3
Раздел 5. Профессиональная сфера			32	
Тема 5.1. Система образования России.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Современная система образования России. Традиции образования.	2	2-3
	2.	Система дошкольного и начального образования в России.	2	2-3
	3.	Система школьного образования в России. Типы школ.	2	2-3
Контрольная работа			2	3
III курс			80	
Тема 5.1. Система образования России.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Профессиональное образование в России.	2	2-3
	2.	Высшие учебные заведения России.	2	2-3
	3.	Альтернативы в продолжении образования.	2	2-3
	4.	Непрерывное образование как условие успешности. Отглагольное существительное.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Всемирно известные университеты России»		2	3
Тема 5.2 Система образования Великобритании.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Современная система образования Великобритании.	2	2-3
	2.	Типы школ. Частное образование. Пансионы.	2	2-3
	3.	Профессиональное образование Великобритании. Университеты Великобритании.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить рассказ по теме «Система образования России».		2	3
Тема 5.3 Система образования США.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Образование в Америке.	2	2-3
	2.	Система школьного образования Америки. Типы школ.	2	2-3
	3.	Профессиональное образование. Университеты Америки.	2	2-3

	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Типы школ в США».	2	3
Тема 5.3 Система образования Канады, Австралии, Новой Зеландии.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Современная система образования Канады.	2	2-3
	2. Современная система образования Австралии.	2	2-3
	3. Современная система образования Новой Зеландии.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить диалог по теме «Школы Канады, Австралии, Новой Зеландии».	2	3
Раздел 6. Современный мир профессий		12	
Тема 6.1Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Моя будущая профессия.Сложные предложения.	2	2-3
	2. Призвание и карьера. Заимствованные слова.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление примеров по грамматике.	2	3
Тема 6.2 Перспективы моей профессии.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	2	2-3
	2. Перспективы моей профессии.Проблемы трудоустройства.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Моя будущая профессия – учитель».	2	3
Тема 6.3 Профессиональные качества будущего специалиста.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Учитель – моя будущая профессия.	2	2-3
	2. Профессиональные качества будущего специалиста.	2	2-3
Раздел 7. Деловой английский		12	
Тема 7.1 Техника перевода.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Лексико-грамматические особенности английского языка. Словообразование.	2	2-3
	2. Лексические вопросы перевода.	2	2-3
	3. Английская фразеология.	2	2-3
	4. Интернациональные слова и «ложные» друзья переводчика.	2	2-3
	5. Основные трудности при переводе английского текста на русский язык. Общие принципы и правила перевода.	2	2-3
	6. Практика перевода.	2	3
Раздел 8. Научно – технический прогресс		8	
Тема 8.1 Интернет в моей жизни.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Интернет в моей жизни.	2	2-3
	2. История развития компьютера.	2	2-3

	3.	Проблема: компьютер и человек.	2	2-3
	4.	Средства массовой информации.	2	2-3
Раздел 9. Поиск работы за рубежом			4	
Тема 9.1 Составление резюме, заявления.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Составление резюме.	2	2-3
	2.	Заявление о приёме на работу.	2	2-3
Раздел 10. Деловая поездка за границу			16	
Тема 10.1 Подготовка к путешествию.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Подготовка к путешествию.	2	2-3
	2.	Цель поездки. Покупка билетов.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Путешествие».		2	3
Тема 10.2 Заказ, покупка билетов.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	На вокзале. Расписание.	2	2-3
Тема 10.3 В гостинице. Заказ номера.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Заказ номера в отеле.	2	2-3
Тема 10.4 В ресторане. Экскурсия по горо- ду.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	В ресторане.	2	2-3
	2.	Экскурсия по городу.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме « В ресторане».		2	3
Тема 10.5 Прокат автомоби- лей. В банке.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:			
	1.	Прокат автомобиля. Путешествие автостопом.	2	2-3
	2.	В банке.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление рассказа по теме «Прокат автомобиля».		2	3
Контрольная работа			2	3
	ВСЕГО		220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- 14 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

- DVD-плеер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020. - 96 с.
2. Практический курс английского языка. Камянова Т. М.: «Дом славянской книги» 2019.
3. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. English for Cooking and Catering/ - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 320 с.
4. Восковская А. С. Английский язык: учебник - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М.: ИЦ «Академия» 2019. – 336 с.
2. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 376 с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2018.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-195с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2017.-234с.
6. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2017.-234с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты, умения, навыки	Основные показатели оценки результата
У.1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	П1- ведение беседы на иностранном языке; П2- составление диалогов; П3- употребление в речи профессиональных терминов;
У.2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	П1- владение профессиональной лексикой; П2- использование различных способов перевода текста;
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	П1- составление диалогов, сообщений; П2- написание рефератов; П3- подготовка презентаций;
З.1. лексического (1200 1400 лексических единиц) и грамматического минимума	П1- результативность информационного поиска; П2- правильность распределения времени на выполнение задания; П3- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
З.2. лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	П1- результативность информационного поиска; П2- ясность и аргументированность изложения собственного мнения; П3- соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям;

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p><u>Раздел 1.</u> Вводно-коррективный курс.</p> <p>Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения.</p> <p><u>Раздел 2.</u> Социально-бытовая сфера.</p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи.</p> <p>Тема 2.2. Семейные традиции.</p> <p>Тема 2.3. Мой рабочий день. Выходные.</p> <p>Тема 2.4. Мой родной город.</p> <p>Тема 2.5. Мои друзья. Одноклассники.</p> <p><u>Раздел 3.</u> Социально-культурная сфера.</p> <p>Тема 3.1. Страна изучаемого языка. Великобритания.</p> <p>Тема 3.1. Страна изучаемого языка. США.</p> <p>Тема 3.1. Страна изучаемого языка. Канада.</p> <p>Тема 3.1. Страна изучаемого языка. Австралия.</p> <p>Тема 3.1. Страна изучаемого языка. Новая Зеландия.</p> <p><u>Раздел 4.</u> Межличностные отношения.</p> <p>Тема 4.1. Молодёжь.</p> <p>Тема 4.2. Молодежные субкультуры.</p> <p>Тема 4.3. Свободное времяпровождение.</p> <p>Тема 4.4. Проблемы подростков.</p> <p><u>Раздел 5.</u> Профессиональная сфера.</p> <p>Тема 5.1. Система образования России.</p> <p>Тема 5.2. Система образования Великобритании.</p> <p>Тема 5.3. Система образования США.</p> <p>Тема 5.4. Система образования Канады, Австралии, Новой Зеландии.</p> <p><u>Раздел 6.</u> Современный мир профессий.</p> <p>Тема 6.1. Моя будущая профессия.</p> <p>Тема 6.2. Перспективы моей профессии.</p> <p>Тема 6.3. Профессиональные качества будущего специалиста.</p> <p><u>Раздел 7.</u> Деловой английский.</p> <p>Тема 7. 1. Техника перевода.</p> <p><u>Раздел 8.</u> Научно-технический прогресс.</p> <p>Тема 8.1. Интернет в моей жизни.</p>

	<p><u>Раздел 9.</u>Поиск работы за рубежом. Тема 9.1. Составление резюме, заявления.</p> <p><u>Раздел 10.</u>Деловая поездка за границу Тема 10.1. Подготовка к путешествию. Тема 10.2. Заказ, покупка билетов. Тема 10.3. В гостинице. Заказ номера. Тема 10.4. В ресторане. Экскурсия по городу. Тема 10.5. Прокат автомобилей. В банке.</p> <p>Самостоятельная работа студента. <u>Раздел 2.</u> Тема 2.2. Семейные традиции (Составить рассказ) Тема 2.3. Мой рабочий день. Выходные (Составить диалог) Тема 2.4. Мой родной город (Составить рассказ) Тема 2.5. Мои друзья. Однокурсники (Составить диалог)</p> <p><u>Раздел 4.</u>Межличностные отношения. Тема 4.1. Молодёжь (Составить диалог) Тема 4.3. Свободное времяпровождение (Составить рассказ) Тема 4.4. Проблемы подростков (Составить диалог)</p>
Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Самостоятельная работа студента. <u>Раздел 1.</u> Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения (Составление примеров по грамматике)</p> <p><u>Раздел 2.</u> Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи (Составление примеров по грамматике)</p> <p><u>Раздел 4.</u> Тема 4.2. Молодежные субкультуры (Составление примеров по грамматике)</p> <p><u>Раздел 6.</u> Современный мир профессий. Тема 6.1. Моя будущая профессия (Составление примеров по грамматике)</p>
Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	<p>Самостоятельная работа студента. <u>Раздел 7.</u> Деловой английский. Тема 7. 1. Техника перевода (Перевод текстов различной направленности)</p>
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Самостоятельная работа студента. <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1. Составление рефератов « Страны изучаемого языка».</p> <p><u>Раздел 5.</u> Тема 5.1. Система образования России (Написание реферата) Тема 5.2. Система образования Великобритании (Составить рассказ) Тема 5.3. Система образования США (Написание реферата) Тема 5.4. Система образования Канады, Австралии, Новой Зеландии (Составить диалог)</p> <p><u>Раздел 6.</u> Тема 6.2. Перспективы моей профессии (Подготовить презентацию)</p>

	<p><u>Раздел 10.</u> Деловая поездка за границу</p> <p>Тема 10.1. Подготовка к путешествию (Написание реферата)</p> <p>Тема 10.4. В ресторане. Экскурсия по городу (Подготовить презентацию)</p> <p>Тема 10.5. Прокат автомобилей. В банке (Составить рассказ)</p>
--	--